

Formulierungshilfen für das wissenschaftliche Schreiben

1. Einleitendes Kapitel

1.1.1 Einen Text einleiten und zum Thema hinführen

- In der vorliegenden Arbeit geht es um...
- Schwerpunkt dieser Arbeit ist...
- In dieser Arbeit wird ... behandelt.
- Ausgangspunkt dieser Arbeit ist...
- In dieser Arbeit wird die Frage behandelt, wie/ob/inwiefern...
- In dieser Arbeit wird der Frage nachgegangen, wie/ob/inwiefern...
- In dieser Arbeit soll ... dargestellt werden ...
- Im Mittelpunkt dieser Arbeit steht die Frage ...
- Gegenstand dieser Arbeit...
- Ziel dieser Arbeit ist es, zu überprüfen ...
- Im Rahmen dieser Arbeit soll überprüft/hinterfragt/analysiert/werden...
- Im Rahmen dieser Arbeit soll nachgewiesen/erörtert/verglichen werden...→
methodischen Schwerpunkt benennen, begriffsgenau arbeiten

1.1.2 Das Thema einordnen und (evtl.) begründen

- Die Frage (nach) ... ist für ... von besonderem Interesse, weil ...
- ... ist ein viel diskutiertes und strittiges Thema
- ... ist Forschungsgegenstand in verschiedenen Wissenschaften
- ... ist von besonderer Aktualität/Relevanz, da...
- Die Relevanz/Aktualität des Themas ergibt sich aus ...
- Dem Thema ... wurde bisher (in der Forschung) wenig Aufmerksamkeit gewidmet, weil/obwohl/da...
- Im Rahmen dieser Arbeit soll die Frage beantwortet werden, ... Fragestellung
- In dieser Arbeit soll erörtert/gezeigt/bewiesen/verglichen werden...
- Mit der Arbeit soll die Lücke ... geschlossen werden ...
- Diese Arbeit soll ein Beitrag zu ... leisten-
- Die Arbeit soll Grundlage für/Ergänzung zu ... sein-

1.1.3 Ziel und Anspruch der Arbeit formulieren

- Ziel der Arbeit ist, einen Überblick zu geben über... → *Zielformulierung/Projektziel*
- ... eine Systematik zu erarbeiten
- ... die Entwicklung eines Konzepts/einer Theorie
- ... Handlungsempfehlungen zu geben für
- ... die Optimierung von
- ... der Vergleich/die Gegenüberstellung von Theorien, Sachverhalten, Objekten
Methoden hinsichtlich der Aspekte ...

1.2 Struktur und Vorgehensweise vorstellen, Begriffe klären

→ je nach Umfang und Art der Arbeit

1.2.1 Die Gliederung der Arbeit vorstellen

- Im ersten Teil der Arbeit werden/wird (...) vorgestellt, ...
- Dann folgt/folgen ... im zweiten Teil ...
- Im zweiten Teil wird gezeigt, ...
- Weiterhin/Außerdem/Daneben/Gleichzeitig (...) soll
erläutert/verglichen/dargestellt/analysiert/untersucht/geprüft/
beschrieben/diskutiert (...) werden
- Im Fokus/Mittelpunkt/Zentrum des ... Kapitels steht...
- Kapitel ... ist ... gewidmet
- Aufbauend auf ... wird...
- Nachfolgend...
- Abschließend...

1.2.2 Begriffe klären, definieren

- Der Begriff ... wird verstanden/verwendet/benutzt...
- Der Begriff ... wird in der vorliegenden Arbeit folgendermaßen
verstanden/verwendet/benutzt...
- Unter ... versteht man/der/die AutorIn xy ...
- ... wird hier verstanden/verwendet als ...
- Der/die AutorIn xy definiert/beschreibt/versteht ... als ... → *Quellenangabe nicht
vergessen*

1.2.3 Methode vorstellen/begründen

→ *Besonderheiten des Fachbereichs beachten!*

- Die Methode xy wurde gewählt, da/weil...
- Ein weiterer Vorteil der Methode xy ist, dass...
- Die Auswahl der Methode xy ergab sich aus...
- Die Methode zielt auf...

- Da die Zielsetzung dieser Arbeit xy ist, bietet sich die Verwendung von Methode xy an.
- Um die Frage zu klären, werden die Parameter/Werte durch Experimente bestimmt/ermittelt...
- Zur Beantwortung wird die Methode nach xy optimiert/verbessert...

2. Den Hauptteil schreiben

2.1. Referieren, berichten, Forschungsstand darstellen

- Der/die AutorIn xy stellt fest, dass... Quelle angeben!
- Der/die AutorIn xy bezeichnet xy als...
- Der/die AutorIn xy verdeutlicht in seiner Arbeit die Umstände von...
- Es gab zweierlei Gründe für die Entstehung/Entwicklung/Bestrebungen/Ausprägung von...
- Bei Untersuchungen/Studien/Befragungen/Messungen zu ... konnte gezeigt werden, dass...
- Dabei wurde festgestellt/erkannt/bestätigt/widerlegt, dass...
- Der/die AutorIn xy / Die Forschungsgruppe vermutet, dass...
- Es sei (an dieser Stelle) darauf hingewiesen, dass...
- XY verweist darauf, dass...
- XY weist nach, dass...
- XY kommt zu dem Ergebnis, dass...
- Laut XY...

2.2. Thesen/Hypothesen anführen und aufstellen

- Der/die AutorIn xy behauptet/vertritt die Ansicht/die Position, dass...
- Der/die AutorIn stellt die These/Gegenthese auf, dass...
- Der/die AutorIn xy führt aus, dass...
- Hier soll die These vertreten werden, wonach...
- In dieser Arbeit soll von der Hypothese ausgegangen werden, dass...
- Ausgangspunkt für die weitere Untersuchung ist die Annahme, dass ...
- Im weiteren Verlauf dieser Arbeit sollen die folgende Hypothesen geprüft werden.

2.3. Thesen begründen und Beispiele/Verweise zur Begründung anführen

- Der/die AutorIn xy begründet damit, dass...
- Der/die AutorIn führt als Beispiel an, dass...
- Der/die AutorIn xy erläutert das/dies anhand eines Beispiels: ...
- Der/die AutorIn xy verdeutlicht das mit einem Beispiel: ...
- Die These xy lässt sich damit begründen...
- Als Beleg der These xy kann angeführt werden, ...
- Die These lässt sich mit ... begründen/belegen.

- Beleg für diese These ist...
- Als Beispiele sollen ... dienen.
- Das ist u. a. daran zu sehen/damit zu erklären, dass...
- AutorIn xy konnte zeigen, dass...
- Durch die Experimente von xy wurde gezeigt/festgestellt, dass...
- AutorIn xy belegt in ihrer/seiner Untersuchung, dass...
- Nach Ergebnissen von xy lässt sich dieses Phänomen auf ... zurückführen.
- Xy stellt fest/zeigt auf, dass...
- Anhand von Untersuchungen an der Universität xy wurde nachgewiesen, dass...
- Dies belegen auch weitere Untersuchungen von...
- In ... weist xy nach, dass...
- Durch ... lässt sich nachweisen, belegen, schlussfolgern, dass...

2.4. Kommentieren, interpretieren, bewerten von (Forschungs-)Quellen

- Diese Vorgehensweise erscheint plausibel, weil...
- AutorIn xy berücksichtigt nicht, dass...
- Hierbei handelt es sich um eine weitreichende/folgenreiche Entwicklung/Schlussfolgerung.
- Folgende Überlegungen ergeben sich zwingend aus...
- In dieser Studie wurde vernachlässigt, dass...
- Die folgenden Gesichtspunkte sollten in die weiteren Überlegungen/Untersuchungen berücksichtigt werden.
- Wesentliche Aspekte des Forschungsgegenstandes wurden nicht beachtet/berücksichtigt.
- Der Vollständigkeit halber muss auch dieser Aspekt in die Untersuchung eingehen
- Die Untersuchungsergebnisse von AutorIn xy lassen darauf schließen, dass...
- Die Ergebnisse/Interpretationen von xy konnten bisher nicht bestätigt werden, da...
- Die Ergebnisse von ... deuten darauf hin, dass...

2.5. Kritisieren, widersprechen, einschränken, Probleme aufzeigen

- Dem kann man entgegenhalten, ...
- Das geht aus ... nicht hervor.
- Dabei stellt sich die Frage, inwiefern/ob/warum...
- Es ist fraglich ob, ...
- Dagegen ist kritisch einzuwenden, ...
- Damit ist nicht bewiesen, dass/ob...
- Das muss man bezweifeln/in Frage stellen.
- Das ist nur bedingt richtig/das trifft nur bedingt zu.
- ... ist nicht eindeutig spezifiziert.
- Es ergeben sich die folgenden Schwierigkeiten/Probleme...
- Einschränkend lässt sich sagen, dass...
- Folgende Probleme haben sich herauskristallisiert...

- Dies führt zu folgenden Problemen.

2.6. Beschreiben, darstellen

- Der Versuch wurde folgendermaßen aufgebaut...
- Die vorstehende Grafik enthält ... Information/sagt aus, dass...
- Nachstehend wird die angewandte Methode beschrieben...
- Im nächsten Punkt/Abschnitt soll das Ergebnis des Versuchs dargestellt werden...
- Das Diagramm/die Tabelle zeigt, dass...
- Die Messung hat ergeben, dass...
- In der Umfrage wurden die folgenden Fragen gestellt...
- Die Messwerte wurden in nachstehender Tabelle festgehalten...
- Hier wird die zeitliche Entwicklung dargestellt...
- Das Schaubild verdeutlicht den Sachverhalt...
- Der Forschungsüberblick zeigt, dass...
- Die Ergebnisse der Untersuchung sind...
- Wie die Ergebnisse in Tabelle x.x zeigen...
- Abbildung x zeigt...
- Es konnte gezeigt /verdeutlicht werden, dass... (vgl. Abb. x.x).

2.7. Eigene Ergebnisse interpretieren, schlussfolgern

- Daraus ergibt sich, dass...
- Anhand dieser Beispiele/Ergebnisse wird deutlich, dass...
- Die Untersuchungsergebnisse zeigen, dass...
- Die Untersuchungsergebnisse zeigen...
- Die Ergebnisse der Studie, lassen den Schluss zu, dass...
- Die Auswertung der Ergebnisse belegt, dass...
- Durch die Auswertung der Ergebnisse konnte die These ... erhärtet/belegt/bestätigt/nachgewiesen werden.
- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass...
- Von weitergehendem Interesse ist außerdem die Frage, ob...
- Auch wäre es wichtig zu wissen, ob...
- Wegen/aufgrund (zeitlicher, ...) Beschränkung konnte die Frage ... nicht geklärt werden.
- Anhand/aufgrund der Ergebnisse ergeben sich folgende weiterführende Fragen...
- Die Ergebnisse werfen folgende Fragen auf...

3. Schlussteil

- Fazit/Ausblick geben
- Zusammenfassend lassen sich folgende Ergebnisse anführen/herausstellen/nennen...
- Die Ergebnisse der Arbeit/Die Arbeitsergebnisse sollen/können als Grundlage/Ausgangspunkt/ für ... dienen.

- In dieser Arbeit kann keine endgültige Antwort auf ... gegeben werden (, da...).
- ... konnte hier nur am Rande behandelt werden
- Eine vollständige Antwort auf die Frage ... kann mit dieser Arbeit nicht gegeben werden.
- An dieser Stelle empfiehlt sich eine weitere Untersuchung...
- Um zu einem marktfähigen Produkt zu kommen, sind noch folgende Schritte notwendig...
- Hierzu sind jedoch weitere Experimente mit ... Probanden notwendig.

Quellen:

- ❖ Schema „Projektgruppe StudierStrategienKurs“, 2004
- ❖ **Theuerkauf, Judith (2012)**, *Schreiben im Ingenieursstudium*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.